

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Масри Мохамад Деб «Модель круглогодичной физической подготовки футболистов 17-18 лет на основе блокового планирования физических нагрузок», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. – Теория и методика спорта (педагогические науки)**

Многолетние наблюдения за юношескими сборными командами России по футболу позволяют утверждать, что отсутствие должного уровня специальной физической работоспособности игроков сдерживает реализацию двигательного потенциала молодых спортсменов в современных условиях соревновательной деятельности. В то же время, отечественный и зарубежный опыт показывает, что в силу недостаточной научно-методической разработанности вопроса тренеры зачастую испытывают затруднения при составлении годовых планов физической подготовки юных футболистов, поскольку приходится решать две главные задачи: приобретение спортивной формы для выступления в соревнованиях и наращивание неуклонное физической базы для перехода в условия взрослого футбола.

Отмеченное позволяет сделать заключение в пользу обоснованности утверждения автора об актуальности избранной им темы исследования.

Масри Мохамад Деб корректно обозначил проблему научного исследования, сутью которой является обоснование модели физической подготовки, включающей систему круглогодичных физических нагрузок, обеспечивающих поступательное повышение производительности отдельных механизмов энергообеспечения специальной физической работоспособности футболистов юношеского возраста. При этом автор достаточно убедительно показал пути рационализации управления процессом физической подготовки футболистов 17-18 летнего возраста за счет дифференцировки нагрузок по направленности и сочетания методов педагогического и биохимического контроля их воздействия. Следует особо отметить, что в отличие от традиционной периодизации тренировочного процесса, где развивающие нагрузки в годичном тренировочном цикле расположены ассиметрично (в большей степени в подготовительном периоде), в примененном экспериментальном планировании они распределены симметрично (в равной степени на всех этапах годичного цикла), что определяет новизну исследования.

В результате формирующего эксперимента соискателем решена научно-практическая задача оптимизации управления процессом физической подготовки футболистов-юношей посредством дифференцировки планирования нагрузок, направленных на избирательное развитие отдельных сторон специальной физической работоспособности. При этом современная методологическая база при комплексном подходе к разработке проблемы с применением адекватных методов исследования, наряду с требуемым в диссертационных работах уровнем корректности получения, анализа и

интерпретации собранных данных, а также возможностью их сопоставления с предыдущими аналогичными исследованиями обуславливают обоснованность и достоверность полученных автором результатов, основных положений диссертации, сделанных выводов и сформулированных рекомендаций.

Теоретическая значимость исследования определяется новыми данными, позволяющими углубить представления о периодизации тренирующих воздействий развивающего характера у футболистов юношеского возраста. Практическая значимость обусловлена применимостью разработанных положений в рамках реального учебно-тренировочного процесса.

Автореферат диссертации написан в традиционной форме, содержит все необходимые разделы, по объёму и содержанию которых можно судить о качестве диссертации.

Заключение. Исходя из содержания автореферата, можно утверждать, что диссертация Масри Мохамад Деб «Модель круглогодичной физической подготовки футболистов 17-18 лет на основе блокового планирования физических нагрузок» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отвечает достаточно высокому научному уровню, соответствует требованиям действующего положения о порядке присуждения учёной степени кандидата наук (пп. 9-11, 13, 14), а её автор Масри Мохамад Деб заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта (педагогические науки).

профессор кафедры  
адаптивной физической культуры  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Поволжский  
государственный университет физической  
культуры, спорта и туризма» доктор,  
педагогических наук, профессор

Г.Н. Голубева

03.06.2026

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Полное наименование организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Почтовый адрес: 420010, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 95

Телефон: 8 (843) 294-90-02

Адрес электронной почты: [info@sportacadem.ru](mailto:info@sportacadem.ru)

